

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☐ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di STORIA

CLASSE QUARTA PRIMARIA

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<p>Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Legge ed utilizza semplici mappe spazio-temporali e geo-storiche</p>	<p>Distingue vari tipi di fonti.</p> <p>Colloca eventi storici sulla linea del tempo.</p> <p>Colloca semplici mappe e legge carte geo-storiche.</p>	<p>Utilizzo di vari tipi di fonte storica ( orale, scritta, iconografica, materiale, multimediale).</p> <p>La linea del tempo: periodizzazione occidentale (a. C./ d.C.)</p> <p>Le misure convenzionali (decennio, secolo, millennio)</p>	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Immagine</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Religione cattolica</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tecniche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>

<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà studiate.</p>	<p>-Individua i nessi tra eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>-Selezione e organizza le informazioni con mappe e schemi.</p>	<p>- Mappe, carte geostoriche, linea del tempo.</p>	<p><b>SPAZI</b> Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p><b>ATTORI</b> Alunni, docenti, esperti.</p> <p><b>RISORSE</b> Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Immagine</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Religione cattolica</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tecniche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--	---	---	---	---	--	--

<p>STRUMENTI</p> <p>CONCETTUALI</p> <p>E</p> <p>CONOSCENZE</p>	<p>Acquisisce alcune strategie utili alle attività di studio.</p> <p>Guidato, elabora semplici mappe.</p>	<p>Individua relazioni di causa-effetto.</p> <p>Riordina gli eventi in successione cronologica e logica.</p> <p>Riconosce le trasformazioni avvenute in campo fisico, sociale, culturale, economico, politico, religioso e tecnologico del periodo storico studiato.</p> <p>Ricostruisce l'ambiente e la vita quotidiana degli uomini delle civiltà studiate.</p> <p>Individua la relazione fra ambiente e risposte ai bisogni.</p>	<p>Lo sviluppo delle civiltà antiche lungo i fiumi: i popoli della Mesopotamia, l'antico Egitto, l'Indo, la Cina.</p> <p>Lo sviluppo delle civiltà lungo i mari: il Mediterraneo e il vicino Oriente, Creta, i Fenici, gli Ebrei.</p>	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Immagine</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Religione cattolica</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tecniche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--	---	---	---	---	--	--

<p>PRODUZIONE</p>	<p>Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante illustrazioni, racconti orali, questionari (domande aperte), tabelle.</p> <p>Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.</p>	<p>Produce semplici relazioni sugli argomenti studiati.</p> <p>Espone le conoscenze acquisite operando collegamenti (analogie e differenze, nesso causa-effetto).</p> <p>Applica opportune strategie di lettura.</p>	<p>Conosce il lessico specifico fondamentale della disciplina.</p>	<p><b>SPAZI</b> Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p><b>ATTORI</b> Alunni, docenti, esperti.</p> <p><b>RISORSE</b> Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale, lavoro di gruppo.</p>	<p>Italiano</p> <p>Geografia</p> <p>Immagine</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Religione cattolica</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tecniche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
-------------------	---	--	--	---	--	--

